**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“BEN BİR ASTRONOTUM”Sanat etkinliği

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

**“AY’ A İLK YOLCULUK”** Türkçe, fen, drama etkinliği

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme**

**BEN BİR ASTRONOTUM**

**Etkinlik Türü:** Sanat etkinliği

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  
Göstergeleri; Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**Materyaller:** Fotoğraf çıktısı, köpük tabak, yapıştırıcı, Kraft kâğıt, keçeli boyalar

**Sözcük ve Kavramlar:** Astronot

**Öğrenme Süreci:**

KİTABIM

Kitabım benim canım,

Bir sayfa daha yapalım,

Uzayı, gökyüzünü tanıyalım.

Bazen kuş gibi uçalım,

Bazen astronot olalım.

Kalemler, boyalar alalım,

Sayfalarda kaybolalım.

Öğretmen şiiri tekrarlayarak çocukları masalara geçmeye yönlendirir.

**Eğitim setinin 3. Kitabının 6,7 ve 8. Sayfaları tamamlanır.**

A4 kâğıdına çocukların fotoğraflarının çıktısı alınır. Kafalarının etrafı daire şeklinde kesilir. Köpük tabaklar da çocukların kestiği daire ölçüsünde kesilir. Tabaklar çocukların fotoğraflarının üstüne yapıştırılır. Fotoğraf ve tabaklarla oluşturulan astronot kafası modeli, büyük boy kraft kâğıda yapıştırılır. Çocuklar kendi astronot kafalarına keçeli boya kalemleri astronot kıyafetli vücut çizereler.

Ardından tamamladıkları çalışmaları sıra ile arkadaşlarına gösterip **“Ben bir astronotum ve ………... incelemeye gidiyorum.”** Cümlesini tamamlarlar. İnceleme yapmak için nereyi tercih ettiklerini ve orada neler görebilecekleri hakkında sohbet edilir.

**Değerlendirme:**

* Astronot olmak sana neler hissettirir?
* Astronotluğun en zor ve zevkli yanları neler olabilir?
* Astronotların kostümlerinin ne gibi özellikleri vardı?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**AY’A İLK YOLCULUK**

**Etkinlik Türü:**  Türkçe, fen, drama etkinliği

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.  
Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  
Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.  
Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  
Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

**Materyaller:** Sayı ve resimler

**Sözcük ve Kavramlar:** Apollo 11, astronot, ay yolculuğu

**Öğrenme Süreci:**

(Öğretmen kartonlara yazılan sayılar ve resimleri etkinlikten önce hazırlar. Anlatımın içinde yeri geldiğinde ilgili resmi tahtaya ya da bir duvara aralıklı yapıştırarak çocukların dikkatini çeker.)

Bundan yıllar önce ( 1969 yılında) aslında yaklaşık 50 yıl ( 50 sayısı yapıştırılır) önce insanları çok heyecanlandıran bir olay olmuş. 3 astronot ( 3 astronott resmi yapıştırılır) ay’ a gitmek ( ay resmi yapıştırılır) için; Apollo 11 ( Apollo 11’in resmi yapıştırılır.) isminde bir rokete binmişler. Geri sayım başlamış

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0…

4 ( 4 rakamı yapıştırılır) gün süren bu yolculuğun sonunda [astronotları](https://tr.wikipedia.org/wiki/Ay_astronotlar%C4%B1) taşıyan bu uzay aracı ayın yörüngesine girmiş ve bir süre sonra Uzay aracı Ay’a inmiş. Bir astronot, araçtan çıkmış. Böylece Ay’a ilk kez bir insan ayak basmış! Ay’da yürümek, Dünya’da yürümekten çok farklıymış. Ay’da yükseğe zıplamak, büyük adımlar atmak çok kolaymış. Ay üzerindeki incelemeleri yaklaşık 21 saat kadar yani bir güne yakın sürmüş ve tekrar dünyaya dönüş yapmışlar.

Öğretmen, anlattığı bu tarihi olaya ait yapıştırdığı sayı ve resimler üstünden çocukların da olayı kısaca anlatması için onları cesaretlendirir. Takıldıkları yerlerde yardımcı olur. Ardından çocuklar ayağa kalkar. Astronot olmak için önce kostüm giyiyor gibi yaparlar. Öğretmenin yönergeleri ile farklı yerlerde yürüme öykünmeleri yaparlar.

* Astronotlar gezegenimizde yani dünyada yürüyorlar, hızlandılar ve koşuyorlar.
* Roketin içinde yürüyorlar.
* Ay’ın yüzeyinde yürüyüp, zıplıyorlar.
* Şimdi kıyafetlerinin özel ceplerinden not kâğıtlarını ve büyüteçlerini çıkardılar. İnceleme notlarını tutuyorlar. Vb. yönergelerle dramatizasyon devam ettirilir.

**Değerlendirme:**

* Ay’a kaç astronot gitmişti?
* Bindikleri uzay aracının adı neydi?
* Ay’ da yürümek nasıldı?
* Sen uzun bir yolculuğa çıksan en çok kimleri özlerdin?

**Aile Katılımı:** Ailelerden gece çocukları ile birlikte ay ve gökyüzü gözlemi yapmaları ve bu gözlemi fotoğraflayıp, çekilen fotoğrafları öğretmenine atmaları istenir.

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.